

**Informe de Calificaciones de K2 para el Año Escolar Escuela:**

**Principal:**

**Estudiante:**

**Número de**

**Grado: K2**

**Salón:**

**Maestra(o):**

Lectura	Invierno	Primavera
<b>ESTÁNDAR: Hablar y Escuchar</b>		
Escucho y sigo instrucciones		
Hablo acerca de mis experiencias personales expresando sentimientos y opiniones.		
Estoy aprendiendo las rimas y ritmos en poemas, entonaciones, canciones y rimas infantiles.		
Tengo ideas y preguntas para contribuir al grupo de discusiones.		
<b>ESTÁNDAR: Uso del Lenguaje</b>		
Uso vocabulario nuevo al hablar.		
Estoy aprendiendo a usar gramática correcta al hablar.		
Estoy usando palabras "descriptivas" al hablar acerca de personas, objetos y eventos.		
<b>ESTÁNDAR: Lectura Inicial</b>		
Identifico las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.		
Entiendo como funciona un libro.		
Uso dibujos para decir lo que podría suceder a continuación en un cuento.		
<b>ESTÁNDAR: Respondiendo a la Literatura</b>		
Cuento las ideas principales de una historia (quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo)		
Escucho y respondo a historias reales.		
Pienso acerca de lo que ya sé para ayudarme a entender los cuentos.		
Hago preguntas cuando no entiendo algo en un cuento.		
<b>ESTÁNDAR: Escritura</b>		
Hago dibujos que me ayudan a contar mi historia.		
Pongo todas mis ideas por escrito.		
Uso sonidos iniciales, medios y finales en mi escritura.		
Sé como escribir para que otros puedan leer lo que escribo.		
Escribo palabras por mí mismo.		

Matemáticas	Invierno	Primavera
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO: Sentido de los Números</b>		
Puedo contar y reconocer los números.		
Puedo contar colecciones de objetos y compararlos unos a otros.		
Puedo calcular y verificar el tamaño de una colección.		
Puedo encontrar el total de dos cantidades.		
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO: Patrones y Relaciones</b>		
Puedo clasificar y agrupar objetos por color, forma, tamaño, número y otras propiedades.		
Puedo identificar, reproducir, describir, extender y crear diferentes tipos de patrones (color, ritmo)		
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO: Medidas</b>		
Conozco las diferentes unidades de tiempo (dentro del calendario) y puedo usar un lenguaje apropiado		
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO: Datos</b>		
Puedo tomar encuestas, registrar los resultados y hacer una representación de los datos.		
Puedo discutir la información en una representación de datos.		
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO: Geometría</b>		
Puedo identificar formas y describir sus características (por ejemplo, número de lados, esquinas).		
Puedo juntar formas para llenar rompecabezas y para hacer diseños.		
<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO: Solución de problemas y razonamiento</b>		
Entiendo lo que un problema me pide que haga y puedo usar una o más estrategias para resolverlo.		
Puedo explicar mi estrategia y solución oralmente.		
Puedo explicar mi estrategia y solución en forma escrita.		

Ciencias	Invierno	Primavera
Observo, pregunto, comparo y me comunico sobre objetos, organismo y acontecimientos		
<b>Estudios Sociales</b>		
Entiendo las relaciones y las responsabilidades dentro de la familia, la escuela y la comunidad		
<b>Temas Especiales</b>		
Música		
Baile		
Educación Física		
Computadora/Tecnología		
<b>Estándares Sociales y de Liderazgo</b>		
Sigo instrucciones y rutinas en el salón de clases.		
Juego y comparto en cooperación con otros niños.		
Resuelvo mis problemas/conflictos con otros.		
Respeto, comparto y me preocupo por las personas y cosas a mi alrededor.		
Puedo lograr exitosos cambios durante el transcurso del día		

Asistencia	Otoño	Invierno	Primavera	Total
Presente				
Ausente				
Tardío				

**Sistema de clasificación para Liderato escolar & estándares de desarrollo social**

1 = Trabajo demuestra poca esfuerzo  
 2 = Trabajo demuestra alguna evidencia del esfuerzo  
 3 = Trabajo demuestra un esfuerzo sólido  
 4 = Demuestra un esfuerzo excepcional  
 NA = No es aplicable en este momento

*Los estudiantes se califican utilizando todo el sistema de rúbricas. Los niveles de rendimiento son determinados por los resultados de las tareas diarias, análisis de trabajo de los estudiantes, los datos de evaluación y juicio del maestro.*