

# **Reporte de Progreso en Kindergarten**

## **Desarrollo Social y Académico**

Escuela M.J. Tobin  
2017-2018

Las escuelas públicas de Boston distribuye un reporte de notas oficial para los estudiantes en el mes de marzo. Como maestra de su niño/a, quiero compartir con ustedes alguna información acerca del progreso social y académico antes de esa fecha.

En este reporte informal, se han medido las destrezas de acuerdo a las expectativas que en general se desea de los niños para esta época del año. Se sabe que cada niño se desarrolla a diferente velocidad, y nosotros no esperamos que cada uno de ellos haya adquirido todas las destreza a este momento. Sin embargo, este reporte le podrá dar una idea del progreso de su niño hasta este momento.

Yo estaré disponible para ustedes en caso que necesite hablar conmigo acerca del progreso de su niño. Por favor, llene el papel azul en caso que desee hacer una cita conmigo.

Sin embargo, aunque no desee hacer una cita, por favor llene el papel azul y envíelo con su niño a la escuela en el sobre adjunto. Todos estos papeles necesitan enviarse a la escuela antes del 12 de febrero.

Como siempre, es un placer trabajar con usted y con su niño. Yo tengo muchas esperanzas que la segunda parte de este año va a ser de gran progreso.

Maestra de Kinder

## Escribiendo su nombre

Aquí puede observar el progreso de su niño escribiendo su nombre y compararlo en octubre y en enero.

octubre	febrero
---------	---------

**Expectativa:** El estudiante tendrá la habilidad de escribir su nombre sin ayuda

- Evaluación:**
- Estudiante incluye todas las letras
  - La primera letra es mayúscula
  - Todas las otras letras son minúsculas
  - No hay letras invertidas

**Próximos Pasos:**

## Contando Cubos

A su niño se le dio un grupo de ositos plásticos y se le pidió que los contara en voz alta.

**Expectativa:** Se espera que tengan la habilidad de contar 20 ositos.

- Evaluación:**
- Estudiante contó en el orden correcto
  - Estudiante toca y mueve los osos a otro grupo según que los cuenta
  - Estudiante cuenta cada oso solamente una vez

**Próximos pasos:**

## Identificación de números:

Mostré a su niño una serie de tarjetas (1 – 10). Todos los números que su niño identifica correctamente tiene un visto bueno (✓).

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**Expectativa :** Estudiante identifica los números 1 – 10.

**Próximos pasos:**

## Identificación de letras:

En septiembre y en enero, yo pregunté a su niño que identifique las letras que están abajo. Las letras que identificó en enero tiene la marque de visto bueno (✓).

A		B		C		D		E		F		G		H	
I		J		K		L		M		N		O		P	
Q		R		S		T		U		V		W		X	
Y		Z		a		B		c		d		e		f	
G		h		i		J		k		l		m		n	
O		p		q		R		s		t		u		v	
W		x		y		Z		a		g					

**Expectativa:** Estudiante debe identificar todas las letras mayúsculas y minúsculas.

**Evaluación:** Letras correctas en septiembre: /54

Letras correctas en enero: /54

**Próximos pasos:**

## Desarrollo Social

El desarrollo social de su niño está ajustado tanto en su desarrollo académico. Nuestra meta es crear hábitos de compasión, curiosidad, respeto y conexión emocional, entre todo los estudiantes de kinder.

Abajo encontrará una lista de hábitos sociales. Al lado hay un símbolo que describirá el desarrollo social y conducta de su niño en la clase.

+ Consistente      √ Algunas veces      - No todavía

Hábitos Sociales	
Juega bien con otros niños	
Tiene confianza en sí mismo	
Actúa con compasión hacia sus compañeros de clase	
Se controla emocionalmente	
Respeto los derechos y propiedad de otros niños	
Respeto la autoridad de los adultos	
Entiende cuando puede hablar y cuando no debe hablar.	
Hábitos de Trabajo	
Muestra esfuerzo consistentemente	
Trabaja bien con los otros estudiantes	
Trabaja independientemente	
Completa su trabajo	
Sigue las instrucciones	

**Comentarios:**